

ПРИНЯТ

на Педагогическом Совете

МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково

протокол №1 от 21.08.2024 года

УТВЕРЖДЁН

Приказом МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково

№ 392 от 21.08.2024 года

Заведующий _____ Сотникова О.В.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

**детского сада «Сказка» с. Анненково и его
филиалов**

на 2024/2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| <i>1. Информационный раздел:</i> | 3 |
| <i>1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.</i> | 3 |
| <i>1.2. Кадровое обеспечение.</i> | 4 |
| <i>2. Анализ плана работы ДОУ за 2023– 2024 учебный год</i> | 6 |
| <i>3. Основные задачи работы на 2024– 2025 учебный год</i> | 14 |
| <i>4. Организационно-педагогическая работа</i> | 14 |
| <i>5. Взаимодействие с семьей</i> | 19 |
| <i>6. Укрепление материально- технической базы</i> | 19 |
| <i>7. Руководство и контроль</i> | 20 |
| <i>8. План мероприятий по антитеррористической защищенности</i> | 22 |
| <i>9. План мероприятий по пожарной безопасности</i> | 22 |
| <i>10. План работы по обеспечению адаптационного периода ребенка</i> | 25 |
| <i>11. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями</i> | 26 |
| <i>12. План совместной работы школ и детских садов по вопросам преемственности</i> | 27 |

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Анненково

Адрес:

442515 Пензенская область, Кузнецкий район, с. Анненково, ул. Подгорная, д.9 тел. 59-3-62

10,5 –часовой режим работы: с 7.00ч. до 17.30ч. Пятидневная рабочая неделя.

2. Структура учреждения. У МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково 2 филиала:

- Филиал МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково – детский сад «Берёзка» р.п. Евлашево

Адрес филиала: Пензенская область, Кузнецкий район, р.п. Евлашево, ул. Коммунальная, д.2 тел. 53-3-96

10,5 –часовой режим работы: с 7.00ч. до 17.30ч. Пятидневная рабочая неделя.

- Филиал МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково – детский сад «Радуга» р.п. Евлашево

Адрес филиала: Пензенская область, Кузнецкий район, р.п. Евлашево, ул. Центральная, 32А тел. 53-3-45

10,5 –часовой режим работы: с 7.00ч. до 17.30ч. Пятидневная рабочая неделя.

3. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Здание детского сада «Сказка» в с. Анненково построено по проекту в 1986г., кирпичное, двухэтажное, светлое. Имеется центральное отопление, вода, канализация.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Группа , расположенная на 1 этаже, имеет изолированный вход. Имеется помещение для занятий физической культурой и музыкой.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник – 2 шт., электроплита, электрическая мясорубка).

Прачечная оборудована стиральной машиной.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор.

Территория детского сада занимает 7595 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок. Имеется 4 теневых навеса, физкультурная площадка.

Здание филиала МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково-детского сада «Берёзка» р.п. Евлашево построено по проекту в 1979 г., кирпичное, одноэтажное, светлое, отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. В 2019 году был проведен капитальный ремонт: замена окон, дверей, ремонт мягкой кровли, фасада.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Кухня – пищеблок обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник – 2 шт., электроплита, электрическая мясорубка и т.д.). Имеется помещение для занятий физической культурой и музыкой.

Прачечная оборудована стиральной машиной.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор.

Территория детского сада занимает 4219 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок. Имеется 4 теневых навеса, физкультурная площадка.

Здание детского сада "Радуга" р. п. Евлашево построено по проекту в 2015 г., двухэтажное, светлое, отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Учреждение имеет: кабинет старшего воспитателя, методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечную, гладильную и ряд служебных помещений.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей

На территории детского сада для каждой группы имеется 5 прогулочных площадок, на которых размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник – 4 шт., электроплита- 2 шт., электрическая мясорубка).

Прачечная оборудована стиральной машиной.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор.

4. Наполняемость групп:

| | Количество мест (детей) по проекту/фактически | Количество групп по проекту/фактически |
|--|--|---|
| МБДОУ ДС «Сказка» с. Анненково | 90/43 | 4/2 |
| Филиал МБДОУ ДС «Сказка» с. Анненково – ДС «Березка» р.п. Евлашево | 90/50 | 4/3 |
| Филиал МБДОУ ДС «Сказка» с. Анненково – ДС «Березка» р.п. Евлашево | 100/72 | 5/4 |

Количественный состав детей по группам:

| | ДС Сказка | ДС Березка | ДС Радуга |
|---|-----------|------------|-----------|
| Разновозрастная группа детей от 1,5 года до 5 лет | 17 | | |
| Группа детей от 5 лет до 7 лет | 26 | | |
| Группа детей от 1,5 года до 3 лет | | 14 | |
| Группа детей от 3 лет до 5 лет | | 19 | |
| Группа детей от 5 лет до 7 лет | | 17 | |
| Группа детей от 1,5 года до 3 лет | | | 13 |
| Группа детей от 3 лет до 5 лет | | | 20 |
| Разновозрастная группа детей от 4 лет до 6 лет | | | 20 |
| Группа детей от 5 лет до 7 лет | | | 19 |

1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Педагогическим и техническим персоналом детский сад и его филиалы укомплектованы полностью.

Общее количество педагогов – 18 человек.

| | Образовательный ценз педагогов | | | |
|---------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------|
| | Образование (чел./%) | | Получают образование (чел./%) | |
| | Среднее профессиональное | Высшее профессиональное | В пед.коллективах | В пед.ВУЗах |
| ДС Сказка | 2 чел./50% | 2 чел./50% | 0 | 0 |
| ДС Березка | 3 чел./43% | 4 чел./57% | 0 | 0 |
| ДС Радуга | 5 чел./63% | 3 чел./37% | 0 | 0 |
| Итого: | 10 чел./56% | 8 чел./44% | 0 | 0 |

| | Педагогический стаж (чел./%) | | | | | |
|---------------|------------------------------|----------|------------|------------|------------|------------|
| | До 3 лет | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 и более |
| ДС Сказка | 1 чел./25% | - | - | - | 1 чел./25% | 2 чел./50% |
| ДС Березка | 1 чел./14 % | - | 2чел./29% | 1 чел./14% | | 3 чел./43% |
| ДС Радуга | 2 чел./25% | - | 4 чел./50% | 1чел./25% | - | 1чел./25% |
| Итого: | 3чел./17% | 1чел./6% | 6чел./33% | 2чел./11% | 1чел./6% | 5чел./27% |

| | Возрастной ценз педагогов (чел./%) | | | | |
|---------------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | До 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-55 лет | Свыше 55 лет |
| ДС Сказка | 1чел./25% | - | 3 чел./75% | - | - |
| ДС Березка | - | 3чел./43% | 2чел./ 28% | 1чел./14,5% | 1чел./14,5% |
| ДС Радуга | 1чел./12,5% | 3чел./37,5% | 3чел./37,5% | 1чел./12,5% | - |
| Итого: | 2чел./11% | 6чел./33% | 7чел./39% | 2чел./11% | 1чел./6% |

Уровень квалификации педагогического состава

| Учебные годы 2023/2024 | Укомплектованность штата | Соответствие занимаемой должности | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
|------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ДС Сказка | 100 % | 2 | - | 1 |
| ДС Березка | 100% | - | 3 | 3 |
| ДС Радуга | 100% | 1 | 5 | - |
| Итого: | | 3 | 8 | 4 |

| | Фамилия, имя, отчество | Последний срок | | | | | | | | |
|------------|------------------------|------------------------|-------------|------|-------------|------|------------------------|-------|-------|-------|
| | | Прохождения аттестации | | | | | Повышения квалификации | | | |
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 |
| ДС Сказка | Акимова Л.Н. | | Соотв. д-ти | | | | | + | | |
| | Власова Н.В. | | | | | | | | | |
| | Николихина Г.Х | | | | Соотв. д-ти | | | + | | |
| ДС Березка | Муслимова Н.И. | + | | | | | + | | | + |
| | Веретенникова Е.И. | | + | | | | | + | | |
| | Мамина Р.Н. | | | | | | | | + | |
| | Романова Е.В. | + | | | | | + | | | + |
| | Бородина О.В. | + | | | | | + | | | + |
| | Матюшина И.С. | | + | | | | | + | | |
| ДС Радуга | Юмакаева Ю.А. | | | | | | | | + | |
| | Соколова С.В, | | | | + | + | | | + | |
| | Мавлютова Д.Г. | | | | | | | | + | |
| | Торгашова Т.А. | + | + | | | | | | | |
| | Киреева Е.В. | | | | + | + | | | | + |
| | Губанова Л.Н. | | | + | | | + | | | + |
| | Асанова Т.В. | | | | | | + | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Шамрутова Г.Р. | | | | | | | | | |
| Саурина М.Ю. | | | | | | | | + | |

Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов

Аттестация педагогов в 2023/2024 учебном году

| № | Ф.И.О. полностью | Должность, по которой аттестуется педагог | Срок аттестации |
|--|------------------|---|------------------|
| Список педагогов, аттестующихся на соответствие должности | | | |
| 1 | Шамрутова Г.Р. | воспитатель | октябрь 2024г. |
| 2 | Юмакаева Ю.А. | воспитатель | октябрь 2024г. |
| Список педагогов, аттестующихся на первую квалификационную категорию | | | |
| 1 | Мавлютова Д.Г. | воспитатель | февраль 2025 г. |
| 2 | Мавлютова Р.Н. | воспитатель | сентябрь 2024 г. |
| 3 | Акимова Л.Н. | воспитатель | декабрь 2024 г. |
| Список педагогов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию | | | |
| 1 | Романова Е.В. | воспитатель | март 2025 г. |

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ за 2023– 2024 учебный год

С 2023/2024 учебного года в учреждениях ДОО начала реализовываться образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строилось на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Региональных парциальных образовательных программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса по направлению краеведение:
 - «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022г.;
 - «Человек на родной земле» под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022 г.
 - Методических пособий: «Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам» под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г.,
 - «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» в 2 частях, под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г.

• «Семьеведение»/Е.Ф. Купецкова; Ред. Г.П. Редя, Л.Н. Воробьева. – Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г.

В 2023/2024 учебном году в ДОУ реализовывались 3 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности на бесплатной основе на основе запросов и востребованности: «Театральная палитра», «Театральный маскарад», «Волшебная бумага».

В 2023/2024 учебном году решались следующие цели и задачи:

Цели: начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО. Создавать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- формировать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов в обогащении развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с обновленными ФГОС ДОО и ОП ДОУ;
- нравственно-патриотическое воспитание дошкольников как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Анализ системы оздоровительной работы с детьми.

Большое внимание в дошкольных учреждениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном учреждении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
 - ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
 - ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
 - еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
 - один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
 - распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2023/2024 учебного года составил 197 детей, из них:

| Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/2024 учебный год | | | |
|--|--------|---------|--------|
| Параметры | ДОУ | | |
| | Сказка | Березка | Радуга |
| Количество детей | 44 | 54 | 99 |
| 1-я группа | 34 | 16 | 67 |
| 2-я группа | 10 | 19 | 28 |
| 3-я группа | 0 | 19 | 4 |
| 4-я группа | 0 | 0 | 0 |

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023 году составила 8 %. Вспышек заболевания ОРВИ не было. Основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

| Анализ заболеваемости и посещаемости детей | | | |
|---|--------|--------------|--------|
| Параметры | ДОУ | | |
| | Сказка | Бе- резка | Радуга |
| Среднегодовая численность | 47,83 | 51 | 99 |
| Число пропусков по болезни | 3 | 3 | 11 |
| Число пропусков на одного ребенка | 6,5 | 5 | 11 |
| Процент посещаемости за год | 66,83 | 73,0 | 74,8 |

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский и педагогический персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 95 %. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика

(в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-х разовое на основе 10 - дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличение числа детей с I группой здоровья;
- уменьшение числа детей с IV, III группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 72,21% от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ результатов выполнения ОП ДО.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь-октябрь — стартовая диагностика, май — заключительная диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения за развитием детей.

Были разработаны карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

| Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие» | | | | | | | | | |
|--|-------------|----|----|--------------|----|----|-------------|----|----|
| Параметры, в % | Сказка (44) | | | Березка (54) | | | Радуга (99) | | |
| | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| дети 2-го года жизни | 40 | 40 | 20 | 45 | 40 | 15 | 90 | 10 | 0 |
| дети 3-го года жизни | 67 | 33 | 0 | 65 | 35 | 0 | 90 | 10 | 10 |
| дети 4-го года жизни | 100 | 0 | 0 | 90 | 10 | 0 | 90 | 10 | 0 |
| дети 5-го года жизни | 87 | 0 | 13 | 85 | 5 | 10 | 90 | 10 | 0 |
| дети 6-го года жизни | 0 | 64 | 36 | 50 | 30 | 20 | 50 | 50 | 0 |
| дети 7-го года жизни | 100 | 0 | 0 | 95 | 5 | 0 | 52 | 48 | 0 |
| Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | | | | | | | | | |
| Параметры, в % | Сказка (44) | | | Березка (54) | | | Радуга (99) | | |
| | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| дети 2-го года жизни | 40 | 40 | 20 | 40 | 40 | 20 | 17 | 83 | 0 |
| дети 3-го года жизни | 67 | 0 | 33 | 59 | 11 | 30 | 61 | 28 | 11 |
| дети 4-го года жизни | 75 | 25 | 0 | 65 | 30 | 5 | 33 | 54 | 13 |
| дети 5-го года жизни | 62 | 13 | 25 | 62 | 25 | 13 | 100 | 0 | 0 |
| дети 6-го года жизни | 40 | 40 | 20 | 50 | 40 | 10 | 50 | 38 | 12 |
| дети 7-го года жизни | 80 | 20 | 0 | 85 | 15 | 0 | 89 | 11 | 0 |
| Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | | | | | |
| Параметры, в % | Сказка (44) | | | Березка (54) | | | Радуга (99) | | |
| | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| дети 2-го года жизни | 40 | 40 | 20 | 45 | 40 | 15 | 67 | 17 | 16 |
| дети 3-го года жизни | 67 | 0 | 33 | 60 | 5 | 35 | 67 | 17 | 16 |
| дети 4-го года жизни | 100 | 0 | 0 | 95 | 5 | 0 | 47 | 33 | 20 |
| дети 5-го года жизни | 74 | 13 | 13 | 75 | 15 | 10 | 90 | 10 | 0 |
| дети 6-го года жизни | 36 | 57 | 7 | 45 | 45 | 10 | 50 | 38 | 12 |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|----|----|--------------|----|----|-------------|----|----|
| дети 7-го года жизни | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 70 | 30 | 0 |
| Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие» | | | | | | | | | |
| Параметры, в % | Сказка (44) | | | Березка (54) | | | Радуга (99) | | |
| | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| дети 2-го года жизни | 40 | 40 | 20 | 40 | 40 | 20 | 67 | 0 | 33 |
| дети 3-го года жизни | 67 | 0 | 33 | 60 | 5 | 35 | 56 | 28 | 16 |
| дети 4-го года жизни | 100 | 0 | 0 | 90 | 10 | 0 | 54 | 27 | 19 |
| дети 5-го года жизни | 74 | 13 | 13 | 75 | 15 | 10 | 88 | 6 | 6 |
| дети 6-го года жизни | 58 | 21 | 21 | 66 | 22 | 12 | 50 | 25 | 25 |
| дети 7-го года жизни | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 82 | 18 | 0 |
| Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие» | | | | | | | | | |
| Параметры, в % | Сказка (44) | | | Березка (54) | | | Радуга (99) | | |
| | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| дети 2-го года жизни | 40 | 40 | 20 | 40 | 45 | 15 | 34 | 0 | 66 |
| дети 3-го года жизни | 67 | 0 | 33 | 65 | 0 | 35 | 50 | 28 | 22 |
| дети 4-го года жизни | 75 | 25 | 0 | 70 | 30 | 0 | 54 | 27 | 19 |
| дети 5-го года жизни | 87 | 0 | 13 | 75 | 0 | 25 | 71 | 24 | 5 |
| дети 6-го года жизни | 43 | 21 | 36 | 50 | 20 | 30 | 50 | 25 | 25 |
| дети 7-го года жизни | 60 | 40 | 0 | 62 | 38 | 0 | 78 | 22 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|----|--------------|----|---|-------------|----|----|
| Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам | | | | | | | | | |
| Параметры | Сказка (44) | | | Березка (54) | | | Радуга (99) | | |
| | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| дети 2-го года жизни | 20 | 80 | 0 | 80 | 20 | 0 | 34 | 50 | 16 |
| дети 3-го года жизни | 0 | 66 | 34 | 75 | 25 | 0 | 78 | 17 | 5 |
| дети 4-го года жизни | 0 | 100 | 0 | 80 | 20 | 0 | 47 | 27 | 26 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----|----|----|-----|----|---|----|----|----|
| дети 5-го года жизни | 76 | 12 | 12 | 90 | 10 | 0 | 59 | 24 | 17 |
| дети 6-го года жизни | 8 | 92 | 0 | 95 | 5 | 0 | 50 | 38 | 12 |
| дети 7-го года жизни | 60 | 40 | 0 | 100 | 0 | 0 | 71 | 29 | 0 |

В ДОУ функционирует ППк. Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности ППк является:

- в 2024 году скорректирован образовательный маршрут для 1 обучающегося (ДС Сказка) и 3 выпускников (ДС Радуга) ДОУ.

Вывод: работа специалистов ППк позволяет своевременно корректировать образовательные маршруты для дошкольников и выпускников ДОУ.

Анализ уровня развития выпускников ДОО.

Педагогами детских садов было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп детского сада. Обследовано 47 воспитанников - выпускников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту теста школьной зрелости Керна-Йирасека. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — дети, показавшие высокий уровень школьной готовности;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности;
- 3-я группа — дети, показавшие при обследовании низкий уровень развития готовности к школе.

| Уровень развития готовности к школе | | | |
|--|--------|-------|------|
| Параметры, в чел./% | В | С | Н |
| Выпускники ДС Сказка | 3/60% | 2/40% | 0/0% |
| Выпускники ДС Березка | 9/75% | 3/25% | 0/0% |
| Выпускники ДС Радуга | 20/67% | 9/30% | 1/3% |

Анализ результатов освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — от 60-75%, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития (0%). Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: выпускники детских садов демонстрируют высокий (68%) и средний (30%) уровень освоения программы ДО, уровня готовности к обучению в школе.

Анализ мониторинга организации инфраструктуры РППС.

В 2023/2024 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада. При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители. РППС групп детских садов соответствует требованиям ФГОС, ОП ДО на 85%.

В 2023 году РППС наполнилась в ДС «Сказка» средствами обучения (экран на треноге, альбомы, фломастеры, куклы (девочка, мальчик) в национальных костюмах (русском, татарском), кубики Дьенеша, палочки Кюизинера, мячи разного диаметра, книгами-заданиями для творческого развития дошкольников разных возрастных групп).

В ДС «Березка» были приобретены пальчиковый театр «Русские народные сказки», дартс «Веселый дракончик», мячи (волейбольный, футбольный), машины (пожарная, пожарная автовышка), наборы для сюжетно-ролевых игр, книги - игры, настольные игры, конструктор, музыкальные инструменты, атрибуты для танцев и игр, другие средства обучения (альбомы, пластилин, клей карандаш, цветная бумага, карандаши).

В ДС «Радуга» РППС пополнилась такими средствами обучения как, дидактическое пособие «Грамматика в рассказах и сказках», лэпбук «Развиваем речь», дидактические игры «Цветочная школа. Учим алфавит», «Магнитная азбука с заданиями», «Собери слова», «Угости ежика», «Часики», «Противоположности», «Магнитный планшет и экран», игра на магнитах «Дни недели», «Фруктовое дерево с корзинами», «Улов», мячи малого и большого диаметра, кольцебросы, ленточки на палочках, ленточки на кольцах, сюжетный конструктор «Железная дорога», «Зоопарк», методическое пособие «Государственные символы», «Великая Отечественная война», фломастеры, маркеры игрового пространства авто «Полиция», «Пожарная», «Скорая помощь», «Такси», Мега куб «Моя малая Родина- Пензенский край», лэпбук «Пасха» и др.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов.

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

| Показатели | Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом) | |
|---|--|--|
| | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Повышение профессиональной компетенции | | |
| Обучение в вузе | 0 | 0 |
| Курсы переподготовки | 0 | 0 |
| Курсы по повышению квалификации | 2 | 8 |
| Аттестация | 1 (соответствие должности) | 3 (1 соответствие должности, 2 – первая категория) |
| Обучение на семинарах | 0 | 1 |
| Посещение методобъединений | 8 | 7 |
| Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах | 1 | 3 |
| Публикация в профессиональных изданиях | 0 | 1 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: | | |
| муниципальный уровень | 0 | 2 |
| региональный уровень | 0 | 1 |
| федеральный уровень | 0 | 0 |
| Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных) конкурсах | 11 | 14 |

Согласно плану работы на 2023/2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- повышение квалификации по направлениям «Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ОВЗ в дошкольном образовании» (2 педагога), «Реализация ФОП ДО: сопровождение специалистов ДОО» (4 педагога), «Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО» (4 педагога);

- повышение квалификации руководителя по направлениям «Инклюзивная практика в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», «Менеджмент в образовании: управление ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО».

В феврале 2024 года педагоги ДС Радуга Соколова С.В. и Киреева Е.В. с воспитанником группы «Непоседы» заняли 1 место в районном фестивале песни «Февральский ветер».

В марте 2024 года в муниципальном смотре-фотоконкурсе «Живая картина», посвященного Дню защитника Отечества, в номинации «Живая картина» ДС Березка занял 2 место с работой «Сын полка»; в номинации «Жанровая постановка» 1 место было присуждено ДС Сказка (Николихина Г.Х.) с работой «Пой, гармоника, вьюге назло...», 2 место – ДС Радуга с работой «После боя».

Педагогические работники с воспитанниками ДОО стали активными участниками районного фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты за безопасность!», организованного Отделом образования Кузнецкого района и ЦДТ Кузнецкого района в апреле 2024 года. По итогам конкурса в возрастной группе 5-8 лет в номинации «Вокальное искусство. Ансамбли» 1 место заняла группа «Непоседы» Филиала МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково - детского сада ДС Радуга» р. п. Евлашево (руководители Соколова С.В., Киреева Е.В.); в номинации «Хореографическое искусство» 1 место присуждено коллективу «Музыкальная палитра» Филиала МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково - детского сада «Берёзка» р. п. Евлашево (руководитель Муслимова Н.И.); в номинации «Театральное искусство. Стихотворение» 1 место заняла Иванцова Эвита, воспитанница ДС Радуга, 3 место -воспитанница ДС Березка Санжапова Азалина (руководитель Веретенникова Е.И.).

Воспитанники старшей группы филиала ДОО – ДС Березка награждены дипломом участников областного конкурса патриотической песни «За Победу!», организованного издательством газеты «Пензенская правда» (июнь 2024 г.). Родители с детьми ДС Сказка стали участниками областного конкурса «Выставка плакатов по дорожному движению» (декабре 2023 г.)

Воспитанница Филиала МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково – детского сада «Радуга» р. п. Евлашево – Королькова Варвара награждена дипломом за 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка в возрастной категории 5-7 лет в номинации «Мир воды».

Музыкальный руководитель детского сада «Берёзка» р. п. Евлашево Муслимова Н.И., в 2023 г. представила опыт работы по патриотическому воспитанию средствами музыкального искусства на заседании областного педагогического салона по дошкольному образованию «Музыкальная мозаика» года на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО и на муниципальном семинаре руководителей ДОО в Татарском Канатее «Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа в соответствии с возрастными возможностями» (март 2024 г.).

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 14 педагогов. Создан банк проектов с методическими разработками, конспектами образовательной деятельности с детьми; на тему:

- «Современные технологии в развитии нравственно- патриотического воспитания дошкольников», воспитатель Соколова С.В.;
- «Семья на ладошке», воспитатель Ярославцева Т.В.;
- «По следам сказок», воспитатель Асанова Т.В.;
- «Наша Родина – Россия», воспитатель Мавлютова Д.Г.;

- «Профессии моих родителей», воспитатель Торгашова Т.А.
- «Юный патриот», воспитатель Матюшина И.С.;
- «Моя Родина — Россия», «С чего начинается Родина», «Добрая книга», воспитатель Романова Е.В.;
- «Классическая музыка детям», музыкальный руководитель Муслимова Н.И.;
- «В гостях у Мойдодыра», «Здравствуй, гостя Зима», «Наша армия родная», «Мой друг – светофор», воспитатель Акимова Л.Н.;
- «Родной язык», «Весна-красна», «Масленица», «Вперед, к звездам!», «Этот праздник – День Победы», «Семья», воспитатель Николихина Г.Х.

1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников. 2 педагога получили первую квалификационную категорию, а это на 100% выше, чем в прошлом году. Всего за 2023/2024 учебный год прошли процедуру аттестации 3 педагога.

В марте 2024 года 2 педагога ДС Сказка приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации». 1 место было присуждено воспитателю Николихиной Г.Х., 3 место заняла Акимова Л.Н. Николихина Г.Х. приняла участие в областном этапе конкурса профессионального мастерства.

Положительные результаты: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Работа по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта проходит не только внутри Учреждения; педагоги размещают свои педагогические разработки на образовательных порталах в сети интернет.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами.

В 2023/2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставка осенних поделок «Осенняя сказка», выставка рисунков «Рисуем вместе с мамой», выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза», выставка новогодних рисунков «Мы рисуем Новый год», выставка рисунков «Парад Победы». Педагоги ДС Радуга дополнительно организовывали выставку рецептов «Бабушкины вунсюшки», фотовыставку «Мой папа- супергерой!», «Читающая семья» «Покорми птиц зимой», «Мой домашний любимец», «Моя мама лучшая на свете!», «Семья 7 Я», тематическую выставку «Наша военная техника из ЛЕГО». Педагоги ДС Березка были инициатором выставки семейных творческих работ «Серебряное чудо», «Осенняя сказка», «Рисуем Победу».

С помощью родителей в ДС Радуга пополнились мини- музеи: «Мини- музей хлеба», «Мини- музей новогодней игрушки», «Мини-музей куклы».

ДС Березка получил Благодарственное письмо за участие в выставке осенних поделок «Есенинский день», приуроченный к открытию модельной библиотеки в с. Радищево Кузнецкого района (2023 г.).

Родители стали вместе с детьми активными участниками акций: «Мой ребёнок самый яркий», «Своих не бросаем», «За Россию», «Зима спортивная», «Я и мои права», «Автокресло детям», «Всемирный день родного языка», «Вместе ярче» (фестиваль энергосбережения и экологии), «Белая ленточка», «Зажги синим», «Вместе нам не страшна беда», «Георгиевская ленточка», экологическая акция «Сдай батарейку- сохрани природу», «БУМ Батл», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Лента памяти», «Дети читают стихи о ВОВ», волонтерских акциях - «Протяни руку лапкам», «Покорми птиц зимой», «Письмо солдату, Посылка солдату- участникам СВО», «Подари книгу библиотеке», и др.

Родители с дошкольниками и педагогами становятся активными участниками Межрегионального ежегодного гастрономического фестиваля «Масленица в Радищево», Межрегионального фольклорного праздника «Тихвинская ярмарка».

Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования и представлены диаграммой. Мини видеопроекты стали привычными отчетами для родителей во многих возрастных группах ДОО. Через такие формы работы родители имели возможность знакомиться с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОО, видеть, как их дети учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми.

В мае 2024 г. было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 169 родителей дошкольников (51% от общего количества родителей в юр.лице). В результате были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 99%,
- 100% родителей благодарны профессионализму педагогов,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 99%,
- -доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, организацией работы педагогического коллектива — 99%,
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ,

такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей. Процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности в 2023/2024 учебном году проходил успешно. 100% родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как утренники, праздники, досуги, фестивали, проекты с участием родителей, ярмарки, выставки и конкурсы, — даже в дистанционном формате.

Участие родителей в мероприятиях ДОО



Совет родителей ДОО. Совет родителей ДОО собирался 3 раза в учебном году. Групповых собраний совета родителей прошло 10. Заседания проходили в традиционной и нетрадиционной формах. Темы, которые были освещены в рамках заседаний советов родителей: безопасность детей, адаптация к условиям детского сада, дополнительное образование дошкольников, возрастные особенности дошкольников разных возрастов, включение родителей в партнерские взаимоотношения с педагогами и детьми ДОО (в воспитательно-образовательный процесс детского сада), обсуждение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы несовершеннолетних детей.

Совместная деятельность. В 2023/2024 учебном году было организовано и проведено много тематических, календарных праздников и развлечений с участием родительской общественности: «День знаний с Пятеркой и Двойкой», «День воспитателя и всех дошкольных работников», международный день пожилых людей «Мои любимые дедушка и бабушка!», «День отца», День народного единства «Прекрасна ты, моя Россия!», «Сердечко для любимой мамы», «Нам вместе весело!» (День матери), новогодние представления, утренники («Новогодний карнавал», «Проделки дракона», «Дракоша и волшебное яйцо», «Веселый новый год с Петрушкой» и др.), зимние спортивные

Удовлетворенность родителей работой ДОО



развлечения «Зимние забавы», спортивные праздники, посвященные дню защитников Отечества «Бравые солдаты», квест-игра «Военные профессии», осенние посиделки, ярмарки, развлечения ко дню 8 Марта («Чудесные превращения Федоры», «Концерт для мам»), праздник весны «Жаворонки», «день смеха и радости» (1 апреля), всемирный день борьбы с туберкулезом «Будьте здоровы!», всемирный день здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Осторожно, микробы!», день защиты детей «Паровозик из Ромашково», международный день русского языка «В мире родных слов», спортивные фестивали «ГТО», тематические мероприятия ко дню космонавтики «Время первых!», к празднику Победы («Угадай мелодию», «С песней по дорогам войны», «Мы помним славный День Победы»), фольклорные праздники «Масленица», «Святки».

Особое внимание уделялось вопросам безопасности. С родителями и детьми были проведены тематические беседы «Весна (зима, лето) безОпасностей», развлечения «Я-пешеход», экскурсии к пешеходному переходу «Знаки-наши друзья», конкурс рисунков на тему «Пожарная безопасность».

Родители стали участниками конкурса «Осень в объективе», конкурсе рисунков на асфальте к 9 Мая «Салют, Победа!», приняли участие в поэтическом онлайн-челлендже «О доблести, о подвигах, о славе», посвященный дню героя Отечества, праздничных онлайн-поздравлениях для любимых пап.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности в целом составляет 99% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/2024 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжать вовлекать родительскую общественность в воспитательно-образовательный процесс, используя разнообразные активные формы работы.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров.

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы по взаимодействию с общественными организациями.

Дошкольники старших групп ходили на экскурсии в школы, в библиотеки, музеи села, поселка, на представления в Дом культуры, к памятнику павшим воинам.

В 2023 году в рамках проведения тематической недели безопасности в ДС «Сказка» дошкольники встречались с инспектором по безопасности дорожного движения, со студентами МПТУ им Разумовского, и беседовали о необходимости соблюдать правила дорожного движения, пожарной безопасности. Студенты медицинского института ФГБОУ ВПО «ПГУ МИ ФС» провели для дошкольников «Урок здоровья по гигиене полости рта».

В ДС Радуга были организованы экскурсии в пожарную часть г. Кузнецка, в цветочный магазин, на холм Славы г. Кузнецка, в музей «Воинской и боевой славы» г. Кузнецк. Дошкольники совместно с главой Кузнецкого района Костиным В.В. приняли участие в акциях «Парад у дома ветерана», «По-

здравление тружеников тыла с праздником Победы», в концерте, посвященном Дню Победы, проходившем в Администрации Кузнецкого района. А также во 2 Межмуниципальном форуме «Молодежь провинции – будущее России» (посещение театра в рамках фестиваля «Золотая провинция»).

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был составлен план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023/2024 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений (открытые уроки, родительские собрания в форме круглого стола «Скоро в школу!», взаимопосещения, консультации, встречи, агитбригады и др.)

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 98%.

Общие выводы и перспективы в работе.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 18 (общее количество педагогов) - 10 педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 4 воспитателя имеют соответствие занимаемой должности; 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 99% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада, компетентностью и работой педагогов, организацией развивающей среды в детском саду, организацией питания, материально-техническим обеспечением, отношением с воспитанниками, педагогами, администрацией ДОУ, отношением своих детей с педагогами и сверстниками. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО;
- педагоги, дошкольники с родителями — активные участники творческих конкурсов различного уровня. В учебном году ДОО являлась участником не только конкурсов и мероприятий творческой направленности, но и конкурсов профессионального мастерства;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной и региональной системе образования;
- расширилась работа в социуме: активно внедрялся в практику план взаимодействия со школой села, поселка.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были спроектированы задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), рассмотреть возможность закупки уличного оборудования для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей; внедрять в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком;
- совершенствовать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг по запросу родителей.

Приоритетные направления деятельности ДОО в 2024/2025 уч. г.:

1. Историческое просвещение дошкольников как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОО.
2. Создание развивающей предметно - пространственной среды для ознакомления дошкольников с историей родного края.
3. Создание условий для формирования осознанного и ответственного родительства в условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи деятельности ДОО в 2024/2025 уч. г.:

1. В рамках реализации ФОП ДО:
 - усиление работы по патриотическому воспитанию, историческому просвещению,
 - методическая работа и повышение квалификации по вопросам реализации ФОП ДО,
 - взаимодействие с родителями в процессе реализации программы ДОО,
 - преемственность программ ДО и НОО.
2. В рамках мониторинга РППС:
 - проведение мониторинговых мероприятий по формированию инфраструктуры детского сада,
 - создание РППС для ознакомления дошкольников с историей родного края.
3. В рамках «Года семьи»:

- проведение мероприятий в честь Года семьи (для педагогов – семинар о новых формах работы с семьями воспитанников, для детей и родителей – акции, праздники по защите, сохранению и укреплению российских духовно-нравственных ценностей).

4. Организационно-педагогическая работа Педагогические Советы

| № | Тема | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|------------------|---------------------------------|
| 1 | <p><u>Установочный Педагогический Совет №1: «Планирование и организация работы ДОУ».</u></p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2024/2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение программ, используемых в работе ДОУ.</p> <p>4. Утверждение плана реализации ОП ДО, распределения НОД.</p> <p>5. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий.</p> <p>6. Утверждение тематики родительских собраний.</p> <p>7. Обсуждение расстановки кадров по группам.</p> <p>8. Анализ игр, игрушек и игрового оборудования в ДОУ.</p> <p>9. Вопросы организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ.</p> | Август | Заведующий ДОУ, педагоги |
| 2 | <p><u>Педагогический Совет №2: «Историческое просвещение или патриотическое воспитание: разумные подходы к реализации актуального направления в образовательном процессе детского сада. Новые формы работы с семьями воспитанников».</u></p> <p>1. Теоретическая часть. Основные понятия системы исторического просвещения дошкольников. Способы реализации исторического просвещения. Особенности исторического просвещения в ДОО. Новые формы работы с семьями воспитанников по формированию осознанного и ответственного родительства.</p> <p>2. Деловая игра «Педагогический экспресс».</p> <p>3. Практическая часть. Из опыта работы педагогов.</p> <p>4. Подведение итогов. Решение Педагогического Совета.</p> | Январь | Старшие воспитатели Педагоги |

| | | | |
|---|--|------|--|
| 3 | <p><u>Педагогический Совет №3: «Моделирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДОУ. Обсуждение проблем и поиск их решения». 2. Из опыта работы «Создание предметно-развивающей среды в группах дошкольников разного возрастного состава», «РППС для ознакомления дошкольников с историей родного края». 3. Практическая часть. 4. Принятие отчета по самообследованию организации за 2024 г. 5. Подведение итогов Педагогического Совета. | Март | Старшие воспитатели Педагоги |
| 4 | <p><u>Итоговый Педагогический Совет №4: «Итоги работы за год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение годовых задач учебного года. Анализ работы коллектива ДОУ за 2024/2025 учебный год. 2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе. 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Итоги реализации проектной деятельности в ДОУ. 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период (обмен мнениями). 6. Обсуждение проекта годового плана на 2025/2026 учебный год. 7. Проект решения Педагогического Совета, его утверждение, дополнения. | Май | Заведующий ДОУ Воспитатели Медицинская сестра Руководители проектов Заведующий ДОУ, педагоги |

Повышение профессионального мастерства педагогов

| №п/п | Мероприятия | Дата | Ответственный |
|------|--|----------------|-------------------------|
| 1 | Выбор тем по самообразованию педагогов | сентябрь | Педагоги |
| 2 | Составление планов работы воспитателей по самообразованию. | октябрь | Заведующий, педагоги |
| 3 | Работа воспитателей по самообразованию. | октябрь-май | Заведующий, воспитатели |
| 4 | «Педагогическая мастерская» | октябрь-май | Заведующий, воспитатели |
| 5 | Обсуждение новинок методической литературы. | декабрь | Заведующий, воспитатели |
| 6 | Обсуждение новинок педагогической литературы. | январь | Заведующий, воспитатели |
| 7 | «Педагогическая мастерская» (просмотр итоговых занятий по группам) | апрель | Заведующий, воспитатели |
| 8 | Подведение итогов работы по самообразованию педагогов и планирование этой работы на следующий год. | апрель-май | Заведующий, воспитатели |
| 9 | Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. Составление годовых отчетов. | май | Заведующий, воспитатели |
| 10 | Участие в работе районных методических объединений, областных консультаций в форме вебинаров и ВКС | в течение года | Заведующий |
| 11 | Участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня | в течение года | Заведующий, воспитатели |
| 12 | Реализация проектов в ДОУ | в течение года | Воспитатели |

Темы работ по самообразованию педагогов

| | ФИО педагога | Тема самообразования |
|-----------|-----------------|---|
| ДС Сказка | Власова Н.В. | Историческое просвещение дошкольников старшего дошкольного возраста. |
| | Акимова Л.Н. | Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников |
| | Николихина Г.Х. | Формирование патриотических чувств у дошкольников младшего и старшего возраста. |
| ДС Радуга | Соколова С.В. | Приобщение детей к истокам русской народной культуры |
| | Саурина М.Ю. | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности |
| | Киреева Е.В. | История возникновения русских народных музыкальных инструментов |
| | Торгашова Т.А. | Инновационные технологии в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста |
| | Шамрутова Г.Р. | Формирование экологической культуры у детей 6-7 года жизни |
| | Мавлютова Д.Г. | Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста через устное народное творчество |
| | Асанова Т.В. | Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников |
| ДС | Романова Е.В. | Формирование представлений о малой родине у дошкольников |
| | Бородина О.В. | Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий |

| | |
|----------------|---|
| Мамина Р.Н. | Нравственно- патриотическое воспитание детей от 3 до 5 лет |
| Матюшина И.С. | «Развитие связной речи, с использованием нетрадиционных технологий с детьми от 1,5 до 3 лет |
| Юмакаева Ю.А. | Развитие мелкой моторики рук с детьми от 1,5 до 3 лет через различные виды деятельности |
| Муслимова Н.И. | Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях в ДОУ |

Консультации для педагогов

| №/п | Тема консультации | Сроки проведения |
|-----|---|------------------|
| 1 | Первые шаги адаптации малыша. | Сентябрь |
| 2 | Одежда и обувь для занятий физической культурой. | Сентябрь |
| 3 | Организация работы по выполнению образовательной программы. | Сентябрь |
| 4 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | Октябрь |
| 5 | Проведение физкультурных досугов и развлечений. | Ноябрь |
| 6 | Готовимся к встрече Нового года. | Декабрь |
| 7 | Организация книжного уголка в группе. | Декабрь |
| 8 | О проведении прогулок. | Январь |
| 9 | Зонирование помещений детского сада. Оформление групповых комнат. | Март |
| 10 | Как составить характеристику на выпускника детского сада. | Апрель |
| 11 | О переходе на летний режим работы. | Май |
| 12 | Организация выпуска детей в школу. | Май |

Открытые просмотры

| | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|------------|---|------------------|-----------------|
| ДС Сказка | Совместная деятельность педагога с детьми от 5 до 7 лет НОД «Путешествие по родному селу» | ноябрь | Николихина Г.Х. |
| | Совместная деятельность педагога с детьми от 5 до 7 лет НОД «Поздравлялки» | март | Власова Н.В. |
| | Совместная деятельность педагога с детьми от 1,5 до 5 лет НОД «Моя Родина - Россия» | декабрь | Акимова Л.Н. |
| ДС Радуга | Открытое занятие по познавательному развитию с детьми от 5 до 7 лет «Поможем Матушке природе» | октябрь | Шамрутова Г.Р. |
| | Открытое занятие с детьми разновозрастной группы от 4 до 6 лет по финансовой грамотности «Деньги» | январь | Торгашова Т.А. |
| | Открытое занятие по развитию речи с детьми от 3 до 5 лет «Сундучок сказок» | февраль | Мавлютова Д.Г. |
| | Открытое занятие с детьми от 1,5 до 3 лет «Кто в домике живет?» | март | Саурина М.Ю |
| | Открытое занятие с детьми от 4 до 6 лет "Клуб знатоков" | апрель | Соколова С.В. |
| | Открытое музыкальное занятие для от 5 до 7 лет «Путешествие в страну русских народных инструментов» | апрель | Киреева Е.В.. |
| ДС Березка | Открытое занятие с детьми от 1,5 до 3 лет «Моя семья» | ноябрь | Юмакаева Ю.А. |
| | Открытое занятие с детьми от 3 до 5 лет «Весна» | декабрь | Мамина Р.Н. |

| | | | |
|--|---|---------|----------------|
| | Открытое занятие с детьми от 5 до 7 лет Интегрированное занятие посвящённое Дню народного единства «Прекрасна ты, моя Россия!» | февраль | Муслимова Н.И. |
| | Открытое занятие с детьми от 5 до 7 лет «Занимательное экспериментирование» | март | Романова Е.В. |
| | Открытое занятие с детьми от 1,5 до 3 лет «Моя семья» | апрель | Матюшина И.С. |

Организация тематических выставок, смотров, конкурсов

| №/п | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|------------------|---------------------------|
| 1 | Конкурс семейных поделок из природного материала «Осенняя рапсодия» | Октябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Конкурс семейных поделок к Новому Году «Серебряное чудо» | Декабрь | Воспитатели групп |
| 3 | Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, коллаж из рисунков, альбомов, иллюстраций и др.) | Февраль | Воспитатели старших групп |
| 4 | Выставка детских работ «Моя мама лучше всех!» (разнообразные техники) | Март | Воспитатели групп |
| 5 | Конкурс «Лучший огород на окне» | Апрель | Воспитатели групп |
| 6 | Конкурс рисунков на асфальте к 9 Мая «Салют, Победа!» | Май | Воспитатели старших групп |

Система взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников

| № | Основные мероприятия/Формы взаимодействия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|------------------|--------------------------|
| 1 | • Создание банка данных по семьям социума | Сентябрь | Заведующий ДОУ, педагоги |
| 2 | Оформление информационных стендов: • Основные нормативные документы ДОУ • Информационный бюллетень | В течение года | Заведующий ДОУ |
| 3 | Посещение детей на дому групп риска | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Анкетирование родителей | В течение года | Педагоги |
| 5 | Инструктаж родителей об охране жизни и деятельности детей | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Проведение консультаций по вопросам воспитания, охраны здоровья (посредством средств связи – эл.почта, мессенджеры) | В течение года | Воспитатели |
| 7 | Оформление информационных уголков для родителей в группах, организация тематических выставок, выставок детских работ, советы, статьи о воспитании, организация работы «почтового ящика» | В течение года | Воспитатели |
| 8 | Выпуск тематических папок-передвижек, буклетов, консультации и рассылки для родителей | В течение года | Воспитатели |
| 9 | Родительские собрания в новом формате | В течение года | Воспитатели |

| | | | |
|----|--|----------------|-------------|
| 10 | Участие родителей в конкурсах семейных поделок, выставках, интернет-акциях | В течение года | Воспитатели |
|----|--|----------------|-------------|

Укрепление материально-технической базы ДОУ

| № | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|---|-----------------|
| 1 | Закончить благоустройство участка (обрезка деревьев, ремонт забора) | Октябрь-ноябрь | Дворник |
| 2 | Ремонт детской, учебной мебели | По мере необходимости | Завхоз ДОУ |
| 3 | Покраска оборудования на участке | Апрель-май | Завхоз ДОУ |
| 4 | Ремонт помещений согласно дефектной ведомости | По мере необходимости | Завхоз ДОУ |
| 5 | Ремонт крыши и стены здания детского сада, замена оконных блоков | Запрос средств на подготовку сметной документации | Завхоз ДОУ |
| 6 | Косметический ремонт в ДОУ | Июнь - август | Завхоз ДОУ |
| 7 | Ремонт цоколя, крылец здания | Октябрь, май - август | Завхоз ДОУ |
| 8 | Ремонт асбест-бетонного сборного и деревянного заборов | Май-август | Завхоз, дворник |
| 9 | Благоустройство и озеленение участка | Июнь-июль | Завхоз ДОУ |

Контрольно-аналитическая деятельность

| Вид контроля | Содержание контроля | Сроки выполнения | Итоги контроля | Ответственные |
|---------------------------------|--|------------------|--|---|
| <i>Систематический контроль</i> | 1) выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, 2) воспитательно-образовательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей, 3) выполнение режима дня, 4) организация питания, 5) выполнение санэпидрежима, 6) проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, 7) соблюдение здорового психологического климата в коллективе, 8) соблюдение правил внутреннего распорядка, 9) техника безопасности и сохранность имущества. | Ежедневно | Консультация Консультация Общее собрание работников Консультация Общее собрание работников | Заведующий ДОУ, старшие воспитатели, медицинские сестры Заведующий ДОУ, завхозы |

| | | | | |
|------------------------------|---|---------------|---|--|
| | <p>1) анализ заболеваемости, 2) выполнение норм питания, 3) выполнение плана по детодням, 4) проведение физкультурных досугов и развлечений, 5) выполнение решений Педагогических Советов, 6) составление документации по группам, 7) подведение итогов смотров – конкурсов.</p> | Ежемесячно | <p>Общее собрание работников</p> <p>Педагогический Совет</p> | <p>Заведующий ДОУ, медицинская сестра</p> <p>Заведующий ДОУ</p> |
| | <p>1) анализ заболеваемости, 2) уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах, 3) выполнение программы, 4) выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.</p> | Ежеквартально | Консультация-инструктаж | Мед. сестра Заведующий ДОУ, воспитатели |
| <i>Тематический контроль</i> | 1) Состояние предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП. | Март | Педагогический Совет | Заведующий ДОУ, старшие воспитатели, педагоги |
| <i>Оперативный контроль</i> | <p>1) соблюдение режима и организации жизни группы, 2) организация двигательного режима в ДОУ, 3) подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, 4) проведение закаливания, 5) проведение физкультминуток на занятиях, 6) проведение динамических пауз между занятиями</p> | Постоянно | Тематические беседы, инструктажи | Заведующий ДОУ, старшие воспитатели, медицинская сестра |
| <i>Фронтальный контроль</i> | <p>Организация воспитательно-образовательного процесса в старшей группе ДОУ для подготовки дошкольников к обучению в школе. Цель: выявить готовность детей к обучению в школе.</p> | Май | Родительское собрание в ст. группе, беседы с учителями школы | Заведующий ДОУ, старшие воспитатели, воспитатели выпускных групп |

План мероприятий по антитеррористической защищенности

| №/п | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
|-----|---|--|-----------|
| 1 | Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ | Заведующие хозяйством | постоянно |
| 2. | Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ | Сторожа, заведующие хозяйством | постоянно |
| 3. | Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории | Сторожа, заведующие хозяйством, дворники | ежедневно |
| 4. | Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации в ДОУ | Руководители ДОУ, заведующие хозяйством | постоянно |
| 5. | Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ | Сторожа, заведующие хозяйством | постоянно |
| 6. | Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ | Сторожа, заведующие хозяйством | постоянно |
| 7. | Держать двери на территорию ДОУ закрытыми на замки | Сторожа, заведующие хозяйством | постоянно |
| 8. | Соблюдение пропускного режима на территорию ДОУ | Сторожа, заведующие хозяйством | постоянно |
| 9 | Передача детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим 14-летия | Воспитатели | постоянно |
| 10 | Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения | Старшие воспитатели | октябрь |

План мероприятий по пожарной безопасности

| №/п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|------------------------------|--|--------------------|-----------------------|
| <i>Работа с сотрудниками</i> | | | |
| 1 | Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками | В течение года | Старший воспитатель |
| 2 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
| 3 | Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения • «Основы пожарной безопасности» | Декабрь Февраль | Заведующие хозяйством |
| <i>Работа с детьми</i> | | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|---|
| 1 | <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не шали с огнем! • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому | В течение года, еженедельно | Воспитатели |
| 2 | <p>Подвижные игры:</p> <p>Мы спасатели</p> <ul style="list-style-type: none"> • Юный пожарный • Самый ловкий | В течение года | Воспитатели |
| 3 | <p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы пожарные» • «Служба спасения» • «Задымленный коридор» • «Тушение пожара» | В течение года | Воспитатели |
| 4 | <p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. • С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. • Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; • А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. • С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. • С.Я. Маршак. Кошкин дом. • Загадки, пословицы, поговорки | В течение года | Воспитатели |
| 5 | <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 112 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем» | Ноябрь | Воспитатели старшей, подготовительной групп |

| | | | |
|----------------------------|---|----------------|---|
| 7 | Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» | Март | Музыкальные руководители |
| 8 | Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?» | Апрель | Воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 9 | Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В прачечную – знакомство с электроприборами • На кухню- знакомство с электроприборами | В течение года | Воспитатели старшей, подготовительной групп |
| 11 | Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар» | В течение года | Воспитатели |
| 12 | Совместный просмотр мультфильмов, презентаций | В течение года | Старшие воспитатели, Воспитатели |
| 13 | Создание игровых, обучающих ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Бабушка забыла выключить утюг», • «Маша обожглась». | В течение года | Воспитатели старших дошкольных групп |
| 14 | Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа. | В течение года | Воспитатели |
| <i>Работа с родителями</i> | | | |
| 1 | Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности» | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» | В течение года | Воспитатели |
| 3 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | Декабрь | Воспитатели |
| 4 | Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня | Июнь | Старшие воспитатели, завхозы, воспитатели |

План работы по обеспечению адаптационного периода ребенка

Цель работы: формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей младшего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации.

| № | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
|---|---|--|---|
| 1 | <p>Консультации для воспитателей разновозрастной группы 2-3 года жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Создание предметно-развивающего пространства» -«Адаптация ребенка к условиям детского сада» -«Подходы к работе с родителями детей раннего возраста» | Старшие воспитатели | Август, сентябрь |
| 2 | <p>Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе</p> <p>Взаимодействие с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предварительные беседы с родителями - Групповые консультации для родителей -Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком - ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду | Воспитатели | по мере поступления ребенка в ДОУ, по мере необходимости 1 раз в два месяца |
| 3 | <p>Взаимодействие с детьми:</p> <p>Создание эмоционально –положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора, адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии)</p> <p>Организация игровой деятельности в адаптационный период</p> <p>Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям</p> | Воспитатели второй группы раннего возраста | Весь период Весь период |
| 4 | <p>Организация деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации 2. Лист здоровья 3. Табель посещаемости 4. Сведения о детях и родителях 5. Стуловой лист 6. Планирование воспитательно - образовательной работы | Воспитатели, второй группы раннего возраста. | Июнь - август |

Взаимодействие ДОУ с общественными организациями на 2024/25 учебный год

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения |
|---|--|------------------|
| МБОУ СОШ с. Анненково, МБОУ СОШ р.п. Евлашево | Работа по преемственности д/с и школы: 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп 2. Посещение педагогами детей подготовительной к школе группе | В течение года |
| Дом культуры | Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты | В течение года |
| Краеведческий музей | Мероприятия по ознакомлению детей с историей села, поселка, патриотического направления | В течение года |
| Детская библиотека | 1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. | В течение года |
| ДШИ Кузнецкого района | Взаимопосещение концертов, экскурсии в ДШИ, в репетиционные классы, костюмерную танцевального ансамбля «Альянс» | В течение года |
| Госавтоинспекция | Мероприятия в соответствии с комплексным планом на 2024-2025 учебный год | В течение года |

| | | |
|----------------|---|----------------|
| Пожарная часть | Мероприятий в соответствии с планом по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год | В течение года |
|----------------|---|----------------|

План совместной работы школ и детских садов по вопросам преемственности

| Месяц | Тема | Форма проведения | Ответственный |
|----------|--|---|--|
| Сентябрь | Посещение линейки «День знаний» | Посещение школы детьми подготовит. группы | Воспитатели подготовительной группы |
| | Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника». | Размещение статей на информационном стенде подготовит. группы | |
| | Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе» | НОД в подготовит. группе | |
| Октябрь | Знакомство учителей с детьми подготовительной группы | Посещение подготовит. группы в детском саду учителями | Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп, старшие воспитатели |
| | Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой, библиотекой. | Экскурсия в школу | |
| | Показ кукольных спектаклей для дошкольников учениками школы | | |
| Ноябрь | Присутствие воспитателя на уроке во время подготовки детей к школе | Открытый урок в школе | Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп |
| Февраль | «Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду» | Родительское собрание | Воспитатели подготовительной группы |
| | «На пути к школе» | Консультация | Воспитатели подготовительной группы |
| Март | «Обзор образовательных программ в начальной школе» | Консультации учителей для родителей | Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп, старшие воспитатели |
| Май | Совместное изготовление подарков ветеранам ВОВ и труженикам тыла, встреча с ними. Праздник уважения и почета «Ветеранам — низкий поклон» | Встреча с тружениками тыла | Старшие воспитатели, воспитатели подготовительных групп |